

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений, истории и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



06 20 17 г.

**Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования**

Направление подготовки
43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки
Международный туризм

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения
Очная

Казань 2017

1. Общие положения	3
1.1. Определение ОПОП	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм	3
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм	3
1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП ВО 43.04.02 Туризм	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО 43.04.02 Туризм	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника	6
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО 43.04.02 Туризм	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 43.04.02 Туризм	8
4.1. Календарный учебный график	11
4.2. Учебный план подготовки	11
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин	11
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы	12
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	13
5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса ОПОП ВО 43.04.02 Туризм	13
5.1. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 42.04.02 Туризм	13
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	14
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	15
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	20
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22
7.2. Содержание фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	22
8. Характеристика организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации ОПОП ВО	23

1. Общие положения

1.1. Определение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению подготовки 43.04.02 Туризм и профилю подготовки Международный туризм уровня высшего образования магистратуры представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (квалификация (степень) «магистр») утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 837. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 01.09.2015 г. № 38753).

Образовательная программа магистратуры представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организации с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

Нормативную правовую базу разработки программы составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 837 (зарегистрирован Минюстом России 01.09.2015 г., рег.№ 38753);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав образовательной организации ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

Цель ОПОП ВО 43.04.02 Туризм профиля подготовки «Международный туризм» в области развития личности является формирование у обучаемых представлений о современной структуре организации международного туризма, о современных факторах, технологиях и условиях развития международного туризма. Формирование у обучаемых компетенций, обеспечивающих успешную профессиональную активность и конкурентоспособность в сфере туризма.

Задачами основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм является:

- получение углубленного профильного образования в области международного туризма, позволяющего выпускнику свободно использовать

компетенции в социальной, и/или научно-исследовательской, профессиональной и иной сфере в соответствии с профильной направленностью магистерской программы;

- приобретение выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда;

- овладение навыками, позволяющими выпускнику успешно работать в сфере туризма в соответствии с профильной направленности магистерской программы;

- формирование умений самостоятельно решать задачи, требующие инновационного подхода;

- развитие способностей к исследованию и реализации инноваций, умению находить нестандартные организационно-управленческие решения в туристской индустрии.

Срок освоения ОПОП ВО. Срок получения образования по основной образовательной программе магистратуры по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 2 года.

Трудоемкость ОПОП ВО. Трудоемкость освоения ОПОП ВО - 120 зачетных единиц (1 зач.ед. равна 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП ВО 43.04.02 Туризм

Лица, имеющие диплом бакалавра и/или специалиста, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема в ФГАОУ ВО КФУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО 43.04.02 Туризм

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, включает разработку и реализацию туристских продуктов и услуг, обладающих качествами, удовлетворяющими требования потребителей, организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии, проектирование туристско-рекреационных зон и комплексов, управление ими.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистра являются:

- потребители услуг туристской индустрии, их потребности;

- туристский продукт;

- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты,

способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;

- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- предприятия индустрии туризма - средства размещения; средства транспорта; объекты общественного питания, объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг, объекты и средства развлечения, познавательного делового и иного назначения, объекты, экскурсионной деятельности; организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов переводчиков, инструкторов-проводников, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта и туристских услуг; информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- сервисная;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность (основная):

- проведение комплексных научных исследований в сфере туризма;
- системный анализ рынка туристских услуг и прогнозирование его развития с целью эффективного функционирования туристской индустрии и обеспечения запросов потребителей;
- разработка и внедрение инновационных технологий в процессы предоставления услуг туристской индустрии и научное сопровождение туристской деятельности;
- оценка эффективности инноваций в туристской деятельности;

проектно-конструкторская деятельность:

- формирование целей разработки туристского проекта и выявление приоритетов в проектировании туристской деятельности;
- оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование, предоставления услуг туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне;
- оперативное и стратегическое планирование и проектирование деятельности предприятий туристской индустрии;
- проектирование и создание туристско-рекреационных зон и комплексов;

производственно-технологическая деятельность:

– совершенствование процессов разработки и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, оценка экономической эффективности туристских продуктов;

– выявление и оценка инновационно-технологических рисков процессов реализации туристских продуктов;

организационно-управленческая деятельность:

– организация и управление процессами формирования и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, работой коллектива предприятия туристской индустрии;

– принятие тактических и стратегических решений в разработке и реализации туристских продуктов, соответствующих требованиям потребителей;

– мониторинг и оценка туристской деятельности на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне);

– организация и управление туристско-рекреационными зонами и комплексами;

сервисная деятельность:

– разработка и внедрение стандартов качества комплексного туристского обслуживания потребителей, создание систем безопасности;

– организация работ по стандартизации и сертификации туристского продукта.

2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника

Программа разрабатывалась совместно с представителями туристической отрасли, учитывая запросы потребительского туристического рынка о востребованности квалифицированных кадрах данной области. Содержание программы способствует формированию профессиональных, организационных, управленческих, психологических навыков, в учебных планах данного направления усилен блок изучения иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. А также по желанию представителей из числа работодателей Блок Б.2. (практики) запланированы по принципу рассредоточенная, что даст возможность обучающимся в период обучения приобретать профессиональные навыки без отрыва от теоретического обучения.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО 43.04.02 Туризм

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

профессиональными компетенциями:

проектно-конструкторская деятельность:

способность разрабатывать новые туристические проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию (ПК-1);

способность к разработке стратегий развития туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровнях проектов (ПК-2);

готовностью применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий туристской индустрии (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

владение приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии (ПК-7);

способностью формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии (ПК-8);

способностью оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне) (ПК-9);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма (ПК-11);

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма (ПК-12);

готовностью представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений (ПК-13);

способностью к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии (ПК-14).

Карта компетенций

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции														
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	
Б1.Б	Базовая часть																				
Б1.Б.1	Академическая коммуникация			+	+														+		
Б1.Б.2	Теория и методология социальноэкономических	+		+				+						+	+			+			
Б1.Б.3	Теория и методология рекреационной географии	+		+			+	+										+			
Б1.Б.4	Информационные технологии в туризме	+							+	+								+		+	+
Б1.Б.5	Современные проблемы и стратегии развития туризма в		+			+		+	+					+				+		+	
Б1.Б.6	Правовое обеспечение		+			+			+			+	+	+							
Б1.В	Вариативная часть																				
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык в сфере профессионального общения			+	+															+	
Б1.В.ОД.2	Международные туристские организации				+	+		+										+	+	+	
Б1.В.ОД.3	Обеспечение безопасности как фактор развития международного туризма		+			+												+			

Б1.В.ДВ	Вариативная часть																			
Б1.В.ДВ.1.1	Историко-культурные ресурсы туристской дестинации				+			+	+	+									+	
Б1.В.ДВ.1.2	Событийный менеджмент туристской дестинации				+			+	+	+									+	
Б1.В.ДВ.2.1	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий	+						+	+	+				+	+	+				
Б1.В.ДВ.2.2	Стратегическое моделирование развития международного	+						+	+	+				+	+	+				
Б1.В.ДВ.3.1	Технологии формирования и продвижения турпродукта				+									+	+	+	+			+
Б1.В.ДВ.3.2	Технология организации тура				+									+	+	+	+			+
Б1.В.ДВ.4.1	Экскурсионный менеджмент в индустрии туризма	+	+		+			+											+	
Б1.В.ДВ.4.2	Международный маркетинг в индустрии туризма	+	+		+			+											+	
Б1.В.ДВ.5.1	Туристское управление объектами культурного наследия							+	+	+				+	+	+				
Б1.В.ДВ.5.2	Анимационные технологии в международном туризме							+	+	+				+	+	+				
Б1.В.ДВ.6.1	Развитие туризма в странах и регионах мира. Формирование туристского образа страны	+	+	+	+	+														
Б1.В.ДВ.6.2	Страноведение и международный туризм	+	+	+	+	+														
Б1.В.ДВ.7.1	Туристско-рекреационная геоинформационная система, информационное обеспечение и мониторинг в туризме				+				+			+							+	+

Б1.В.ДВ.7. 2	Пространственное планирование в туризме				+			+		+								+		+
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	+	+	+	+		+	+	+				+			+	+	+	+	+
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+	+			+	+	+							+				
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной		+	+	+					+	+	+	+			+	+			+
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+		+		+								+	+	+	+
Б2.П.3	Преддипломная практика	+	+	+	+		+		+				+			+	+	+	+	+
Б.3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы																			
ФТД.1	Брендинг территорий																	+	+	

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 43.04.02 Туризм

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом магистра с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике ОПОП ВО указывается последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой аттестаций, каникул по направлению подготовки 43.04.02 Туризм профиль Международный туризм. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки

Учебный план направленности (профиля) Международный туризм разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО 43.04.02 Туризм.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по годам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практик указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план размещен на образовательном сервере Университета.

Учебный план приведен в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- общая характеристика дисциплины с перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, тематически план дисциплины;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине;

- перечень основной и дополнительной литературы, электронных изданий, необходимых для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. См. Приложение 2

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм раздел основной образовательной программы магистратуры «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с учетом профильной направленности ОПОП ВО.

Типы учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;

- выездная.

Типы производственной практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;

- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программа практики включает в себя информацию о: – целях освоения практики; – задачах освоения практики; – видах практики, способах и формах ее проведения; – месте и времени проведения практики; – объеме практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях или в академических или астрономических часах; – планируемых результатах обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП; – месте практики в структуре ОПОП; – структуре и содержании практики; – формах отчетности по практике; – фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; – учебно-методическом и информационном обеспечении практики; – материально-техническом обеспечении практики

Программы практик представлены в Приложении 3.

ОПОП ВО магистратуры направления подготовки 42.04.02 Туризм включает в себя следующие формы организации научно-исследовательской работы обучающихся.

1. Ознакомление обучающихся с основными принципами работы с научной литературой, с правилами работы в научной библиотеке, с основными требованиями, предъявляемыми к оформлению, структуре и содержанию студенческой научной работы.

2. Написание студентами рефератов (в отдельных случаях с последующей публичной защитой) по отдельным дисциплинам (если это предусмотрено программами соответствующих дисциплин).

3. Основной формой научной работы обучающихся является написание и защита ими выпускной квалификационной (магистерской) работы. Каждому студенту назначается научный руководитель. Распределение научного руководства и тем научно-исследовательских работ осуществляется с учётом пожеланий обучающихся, кадровых возможностей института и научных интересов преподавателей. Работа над научно-исследовательской работой включает в себя составление плана работы, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования, консультации с научным руководителем, написание текста работы, его корректировку в соответствии с замечаниями научного руководителя, итоговое оформление текста работы после произведённых доработок. Научно-исследовательская работа на первом курсе проверяется научным руководителем. Научно-исследовательская работа подлежит защите перед государственной экзаменационной комиссией в виде выпускной квалификационной работы.

4. Студенты имеют возможность участвовать в работе научных и научно-практических конференций различного уровня и публиковать свои научные работы в научных журналах и сборниках научных работ. В подготовке материалов им помогают их научные руководители. Участие в научных мероприятиях, не включённых в учебный план, не является обязательным, но учитывается при рассмотрении вопросов о различных формах поощрения обучающихся, в том числе при выдвижении обучающихся на именные стипендии. Эта форма научной работы имеет большое значение для обучения студента на дальнейших ступенях вузовского образования особенно при обучении в аспирантуре.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса ОПОП ВО 43.04.02 Туризм

5.1. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 42.04.02 Туризм

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Туризм.

Основная образовательная программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено на сайте КФУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и

сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечные системы «ZNANIUM.COM», «Библиороссика», библиотечная система Издательства «Лань».

Библиотечный фонд КФУ укомплектован электронными изданиями основной учебной и научной литературы. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система КФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02. Туризм располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы включает в себя: лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения занятий по дисциплинам базовой части.

ОПОП ВО предусматривает применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры 100%

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составила 10 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником Университета имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Миссия ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»: развитие конкурентоспособного человеческого капитала с учетом передовых международных требований в наиболее динамично развивающемся регионе России;

Материально-техническая база ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»: 226 тыс. кв. м учебно-лабораторных площадей; 20 тыс. кв. м научно-исследовательских площадей; 10,4 кв. м - общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента общежития на 13,3 тыс. мест - самый лучший студенческий кампус в России 11 спортивных объектов.

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства университетов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся университетов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются: Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них: Одноместных комнат - 1 500 Двухместных комнат - 700 Трехместных комнат - 1 518 Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых : СК «Москва» - 5 123 кв. м. СК «Бустан» - 6 106 кв. м. ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м. КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м 23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт

Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу. Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского - одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ. Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга - включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира - доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Казанский университет ведет обучение иностранных граждан с 1977г. В 2013/2014 году количество иностранных учащихся составило 1418 человек. КФУ в рамках реализации партнерских соглашений и участия в совместных научно-образовательных проектах сотрудничает с более чем 90 университетами и исследовательскими центрами из 35 стран.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система

студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ - планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты». Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей; Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к «Шторм», народный ансамбль «Казаным», народный ансамбль «Каз канаты», театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam». Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда. Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с

выпускниками-отличниками. Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм. Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты. В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации - обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения - позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения - профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием - обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Профориентационная деятельность. Актуальное направление реализации воспитательной деятельности, подразумевающее взаимодействие студентов со школьниками в целях их профессионального ориентирования, проведение различного рода мероприятий на базе общеобразовательных учреждений; работа студентов-старшекурсников с первокурсниками с целью содействия их максимальной адаптации к условиям обучения в вузе; содействие трудоустройству студентов и т.п. Однако одним из самых важных направлений деятельности этого направления является утверждение студентов в правильности своего профессионального выбора, повышение их профессиональных компетенций путем обеспечения деятельности центров профориентации, развития карьеры, сертификации и трудоустройства, профильных студенческих отрядов.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества,

самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров - основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни - основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов - основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и

социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

В университете осуществляется социальная поддержка студентов, приняты коллективный договор и соглашение с профсоюзными организациями, проводится работа по улучшению жизни и быта студентов на основе принятой Программы развития студенческого городка. Ведется регистрация и социальная поддержка малоимущих студентов, сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и студентов других категорий.

В КФУ, начиная с 2012 года, действует система поддержки молодых ученых, учреждены:

- научные стипендии Попечительского совета КФУ в области исследований по фармацевтике, химии, нефтехимии, нефтегазовой геологии для молодых ученых КФУ;

- стипендия ОАО «Связьинвестнефтехим» исследования в области математики и механики, которые нашли практическое применение в нефтехимии

- надбавки ректора молодым ученым за большие достижения в научной, образовательной, общественной, культурной и спортивной областях;

- стипендия братьев Роальда и Ренада Сагдеевых в области физики и химии;

- надбавки ректора («стипендия Хирша») учёным за выдающиеся достижения в научно-исследовательской деятельности.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301), соответствующим ФГОС ВО, а также следующими локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»:

Положение об организации проведения практики обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 11 февраля 2016 г. № 0.1.1.67-06/33/16;

Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем при организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 11 февраля 2016 г. № 0.1.1.67-06/32/16;

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/269/15;

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15;

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 14 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/241/15;

Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 17 ноября 2015 г. № 0.1.1.67-06/228/15;

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 30 декабря 2016 г. № 0.1.1.67-06/248/16;

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 11 февраля 2016 г. № 0.1.1.67-06/33-к/16;

Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от

25 января 2016 г. № 0.1.1.67-06/11/16;

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрабатывается в рамках РПД, часть элементов ФОС может помещаться в приложение (приложения) к РПД в случае их значительного объёма.

В КФУ созданы условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы и фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и проектов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине, входящий в состав РПД, включает в себя готовые к использованию комплекты Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 5 заданий по всем формам текущего контроля, предусмотренным РПД. ФОС для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) может включать в себя банки тестовых заданий, задания для контрольных работ, лабораторных работ, темы рефератов и другие формы оценивающих средств, в зависимости от профиля дисциплины и применяемых образовательных методик. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя комплект вопросов и/или задач к экзамену или зачёту. Экзаменационные билеты помещаются в приложение к РПД.

7.2. Содержание фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП ВО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, в том числе умения использовать знания, полученные в процессе изучения различных дисциплин (базовой и вариативной части учебного плана) для решения

практических задач.

Государственный экзамен демонстрирует сформированность общекультурных и профессиональных компетенций, носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы сформированности научных знаний.

Фонд оценочных средств для государственного экзамена разрабатывается в рамках программы государственного экзамена и включает:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и расшифровка этих компетенций;

– совокупность экзаменационных вопросов либо заданий необходимого типа, предназначенных для оценивания компетенций выпускника на государственном экзамене; – карту соотношения вопросов к государственному экзамену и компетенций;

– критерии оценки усвоения компетенций.

Оформление оценочных средств для государственного экзамена описано в «Регламенте о государственной итоговой аттестации выпускников в КФУ».

Фонд оценочных средств для выпускной квалификационной работы включает методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на базе подготовки, выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4.

8. Характеристика организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации ОПОП ВО

При наличии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), образовательные программы адаптируются с учетом нозологии нарушения. Адаптированная программа регламентируется следующими нормативными документами:

Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309),

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.11.2015 № 1387, утвержден приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 г. № 1147),

Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2015 № 528н), Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).

Абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предъявляет заключение медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендацией об обучении по данному

направлению подготовки (специальности) или укрупненной группе направлений подготовки (специальностей), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план и индивидуальный график обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на полгода.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в Университете (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидами Университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или в заключении медико-социальной экспертизы (МСЭ), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университет создает фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Методические аспекты организации образования обучающихся для лиц с ОВЗ и инвалидностью, представлены в приложении 6.

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, направленность (профиль) – международный туризм (уровень магистратуры)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 43.04.02 Туризм, очной формы обучения (далее - ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 43.04.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г №837.

ОПОП ВО представлена на официальном сайте Университета и содержит следующую информацию: общая характеристика ОПОП ВО, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программа итоговой аттестации.

В структуре ОПОП ВО отражены дисциплины базовой и вариативной части, предусмотрено прохождение учебной и производственной практики. У обучающихся имеется возможность выбора дисциплин по своему усмотрению из вариативной части учебного плана, которая определяет направленность программы.

Программа разрабатывалась совместно с представителями туристической отрасли, учитывая запросы потребительского туристического рынка о востребованности квалифицированных кадров данной области. Содержание программы способствует формированию профессиональных, организационных, управленческих, психологических навыков, в учебных планах усилен блок изучения иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. А также по желанию представителей из числа работодателей Блок Б.2. (практики) запланированы по принципу рассредоточенная, что дает возможность обучающимся в период обучения приобретать профессиональные навыки без отрыва от теоретического обучения.

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО для аттестации магистрантов созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине.

Рецензируемая ОПОП имеет достаточный уровень обеспеченности научно-педагогическими кадрами, учебно-методической литературой, аудитории оснащены мультимедийными комплексами.

Таким образом, рецензируемая ОПОП ВО отвечает всем основным требованиям ФГОС ВО направления подготовки 43.04.02 Туризм и учитывает потребности рынка труда индустрии гостеприимства.

Рецензент коммерческий директор
Бюро путешествий «Столица»



С.Г. Мильграм
25.06.2017г.